

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาประสิทธิภาพและการใช้หนังสือประกอบการเรียนวิชาสุขศึกษา  
 โรงเรียนบ้านนาตุ่น (สหราษฎร์วิทยา) อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2554  
 ผู้วิจัย นายธนวัฒน์ เต็มใจ  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้า เรื่อง การพัฒนาประสิทธิภาพและการใช้หนังสือประกอบการเรียน  
 วิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้าน  
 นาตุ่น (สหราษฎร์วิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ  
 1. เพื่อพัฒนาหนังสือประกอบการเรียน รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ16101 ชั้นประถมศึกษา  
 ปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านนาตุ่น (สหราษฎร์วิทยา) ที่มีประสิทธิภาพ  
 ตามเกณฑ์ 80/80

2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือประกอบ การเรียน  
 รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 โรงเรียนบ้านนาตุ่น (สหราษฎร์วิทยา) ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3. เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผล หนังสือประกอบการเรียน รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ16101 ชั้น  
 ประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านนาตุ่น(สหราษฎร์วิทยา)

4. เพื่อประเมินทักษะการปฏิบัติงาน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือประกอบ  
 การเรียน รายวิชาสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

5. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา  
 และพลศึกษา โรงเรียนบ้านนาตุ่น (สหราษฎร์วิทยา) ที่เรียนโดยใช้หนังสือประกอบการเรียน รายวิชาสุข  
 ศึกษา

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 โรงเรียนบ้านนาตุ่น (สหราษฎร์วิทยา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ภาค  
 เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 11 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling)  
 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่

1. หนังสือประกอบการเรียนรายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. แบบทดสอบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้
5. แบบสอบถามวัดความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือประกอบการเรียน

### ค

การดำเนินการทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสือประกอบการเรียน มี 3 ขั้นตอน คือ ทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งกับนักเรียนโรงเรียนบ้านแก (แกศึกษาวิทยา) อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์จำนวน 3 คน ได้ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 66.70/73.40 ทดลองแบบกลุ่มเล็กกับนักเรียน โรงเรียน ปทุมมาศวิทยา อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 9 คน ได้ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 73.15/75.10 ทดลองแบบภาคสนามกับนักเรียนโรงเรียนบ้านคอนสวรรค์ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 20 คน ได้ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 86.33/86.25

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

- 1.หนังสือประกอบการเรียน วิชา สุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.18/90.00 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้
- 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาตุ่น (สหราษฎร์วิทยา) ที่เรียนโดยใช้หนังสือประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 3.หนังสือประกอบการเรียน วิชา สุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7894 หมายความว่า ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น หลังจากเรียนด้วยหนังสือประกอบการเรียน คิดเป็นร้อยละ 78.94
- 4.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาตุ่น (สหราษฎร์วิทยา) มีคะแนนทักษะการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 90.22 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 ที่กำหนดไว้
- 5.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยหนังสือประกอบการเรียน วิชา สุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.86$ ) และมีความพึงพอใจในแต่ละด้านทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.88$ ) ด้านสื่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.87$ ) ด้านเนื้อหา ( $\bar{X} = 4.86$ ) และด้านการวัดผลและประเมินผล ( $\bar{X} = 4.85$ )